

Navn og dato:

Udfyldt af:

## Motorisk udvikling

- Grovmotorik med fokus på styrker

- Grovmotoriske aktiviteter (hoppe, løbe, svinge med armene m.v.)

Kan	Kan delvis/med hjælp	Skal læres
-----	----------------------	------------

Beskriv \_\_\_\_\_

- Balance og koordination

Kan	Kan delvis/med hjælp	Skal læres
-----	----------------------	------------

Beskriv \_\_\_\_\_

- Personens foretrukne aktiviteter

--

Beskriv \_\_\_\_\_

- Finmotorik med fokus på styrker

- Kan udføre finmotoriske aktiviteter (lave puslespil, male, klippe, lyne lynlåse, knappe knapper, bruge spiseredskaber m.v.)

Kan	Kan delvis/med hjælp	Skal læres
-----	----------------------	------------

Beskriv \_\_\_\_\_

- Kan udføre af- og påklædning

Kan	Kan delvis/med hjælp	Skal læres
-----	----------------------	------------

Beskriv \_\_\_\_\_

Ser du særlige styrkesider på det motoriske område eller spirende færdigheder?

Beskriv \_\_\_\_\_

## Sproglig udvikling

- Har alderssvarende ordforråd, begrebsforståelse og sætningsopbygning

Kan	Kan delvis/med hjælp	Skal læres
-----	----------------------	------------

Beskriv \_\_\_\_\_

- Kan bruge alderssvarende udtale, stemmeføring og tonefald

Kan	Kan delvis/med hjælp	Skal læres
-----	----------------------	------------

Beskriv \_\_\_\_\_

- Kan forstå sproglig dialog med andre

Kan	Kan delvis/med hjælp	Skal læres
-----	----------------------	------------

Beskriv \_\_\_\_\_

- Kan anvende sproget (til at udtrykke følelser, behov, kontakt osv.)

Kan	Kan delvis/med hjælp	Skal læres
-----	----------------------	------------

Beskriv \_\_\_\_\_

Beskriv de situationer, hvor de sproglige færdigheder er særligt gode \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Intellektuel udvikling med udgangspunkt i fokuspersonens nuværende kompetencer

- Kan lave abstraktion

Kan	Kan delvis/med hjælp	Skal læres
-----	----------------------	------------

Beskriv \_\_\_\_\_

- Kan have et udbytte af historier, tv, aviser og lignende

Kan	Kan delvis/med hjælp	Skal læres
-----	----------------------	------------

Beskriv \_\_\_\_\_

- Kan genkalde episoder fra hukommelsen

Kan	Kan delvis/med hjælp	Skal læres
-----	----------------------	------------

Beskriv \_\_\_\_\_

- Kan reflektere og ræsonnere over oplevelser og erfaringer

Kan	Kan delvis/med hjælp	Skal læres
-----	----------------------	------------

Beskriv \_\_\_\_\_

- Kan bruge sin fantasi

Kan	Kan delvis/med hjælp	Skal læres
-----	----------------------	------------

Beskriv \_\_\_\_\_

- Kan give udtryk for almen viden

Kan	Kan delvis/med hjælp	Skal læres
-----	----------------------	------------

Beskriv \_\_\_\_\_

### Koncentrationsevne og evne til opmærksomhed

- Kan fastholde opmærksomhed over tid (vedvarende opmærksomhed)

Kan (antal min.)	Kan delvis/med hjælp	Skal læres
------------------	----------------------	------------

Beskriv \_\_\_\_\_

- Kan have opmærksomhed på flere elementer på en gang (delt opmærksomhed)

Kan	Kan delvis/med hjælp	Skal læres
-----	----------------------	------------

Beskriv \_\_\_\_\_

- Kan skifte opmærksomhed (skifte opmærksomhed fra en ting til en anden)

Kan	Kan delvis/med hjælp	Skal læres
-----	----------------------	------------

Beskriv \_\_\_\_\_

- Kan fastholde fokus på en ting og lukke andet ude (fokuseret opmærksomhed)

Kan	Kan delvis/med hjælp	Skal læres
-----	----------------------	------------

Beskriv \_\_\_\_\_

## Aktivitet og leg

- Viser initiativ til leg/aktiviteter

Kan	Kan delvis/med hjælp	Skal læres
-----	----------------------	------------

Beskriv \_\_\_\_\_

- Kan fungere i aktiviteter med andre

Kan	Kan delvis/med hjælp	Skal læres
-----	----------------------	------------

Beskriv \_\_\_\_\_

- Kan vise interesse for nye, ukendte aktiviteter

Kan	Kan delvis/med hjælp	Skal læres
-----	----------------------	------------

Beskriv \_\_\_\_\_

## Sociale færdigheder

- Kan kontakte andre relevant

Kan	Kan delvis/med hjælp	Skal læres
-----	----------------------	------------

Beskriv \_\_\_\_\_

- Kan både give og modtage kontakt

Kan	Kan delvis/med hjælp	Skal læres
-----	----------------------	------------

Beskriv \_\_\_\_\_

- Kan være i aktivt samspil med andre

Kan	Kan delvis/med hjælp	Skal læres
-----	----------------------	------------

Beskriv \_\_\_\_\_

- Kan håndtere uenigheder

Kan	Kan delvis/med hjælp	Skal læres
-----	----------------------	------------

Beskriv \_\_\_\_\_

- Kan have relevant fysisk kontakt med andre

Kan	Kan delvis/med hjælp	Skal læres
-----	----------------------	------------

Beskriv \_\_\_\_\_

## Emotionel udvikling

- Kan håndtere og regulere følelsesmæssige udsving

Kan	Kan delvis/med hjælp	Skal læres
-----	----------------------	------------

Beskriv \_\_\_\_\_

- Kan udtrykke følelser på en relevant måde

Kan	Kan delvis/med hjælp	Skal læres
-----	----------------------	------------

Beskriv \_\_\_\_\_

- Kan aflæse andres følelser

Kan	Kan delvis/med hjælp	Skal læres
-----	----------------------	------------

Beskriv \_\_\_\_\_

### Mestring og mestringsstrategier

- Kan anvende hensigtsmæssige og langtidsholdbare mestringsstrategier i svære situationer

Kan	Kan delvis/med hjælp	Skal læres
-----	----------------------	------------

Beskriv \_\_\_\_\_

- Kan håndtere nye og ukendte aktiviteter og situationer

Kan	Kan delvis/med hjælp	Skal læres
-----	----------------------	------------

Beskriv \_\_\_\_\_

- Kan anvende strategier for behovstilfredsstillelse og behovsudsættelse

Kan	Kan delvis/med hjælp	Skal læres
-----	----------------------	------------

Beskriv \_\_\_\_\_

### Kognitioner

- Kan tænke realistisk om egen formåen

Kan	Kan delvis/med hjælp	Skal læres
-----	----------------------	------------

Beskriv \_\_\_\_\_

- Kan tage andres perspektiv

Kan	Kan delvis/med hjælp	Skal læres
-----	----------------------	------------

Beskriv \_\_\_\_\_

- Kan tænke i muligheder

Kan	Kan delvis/med hjælp	Skal læres
-----	----------------------	------------

Beskriv \_\_\_\_\_